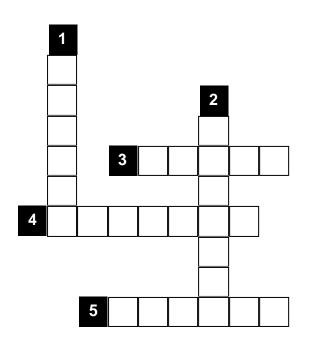
Nombre y apellidos	
CursoFe	cha
Asignatura: Anatomía y Fisiología Humana	as Básicas aplicadas a Peluquería
TEMA 1: Niveles de organizaciónde la mate	ria
1 Completa la siguiente frase.	
Utiliza los términos siguientes: Materia. Nutrició	n. Nutrientes. Oxígeno.
La función deen los seres vivos cons energía de losy energía a partir del 2. Relaciona los nutrientes de la columna energía de los	
nen en la columna de la derecha	
PROTEÍNAS	Encargados de manejar la información genética
LÍPIDOS	Forman parte de numerosas estructuras
ÁCIDOS NUCLEICOS	Función energética, sirve de combusti- ble a los seres vivos
HIDRATOS DE CARBONO	Constituyen un almacén de reserva energética

3. Rellena el siguiente crucigrama.



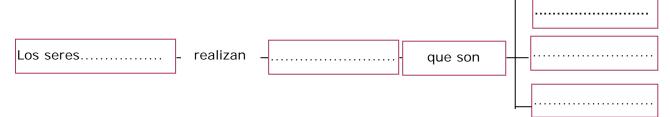
Horizontal -

- 3. Agrupación de células especializadas en realizar una función concreta
- 4. Agrupación de órganos de distinta naturaleza que se coordinan para realizar una función concreta
- 5. Agrupación de tejidos distintos que, de forma coordinada, realizan una función concreta.

Vertical -

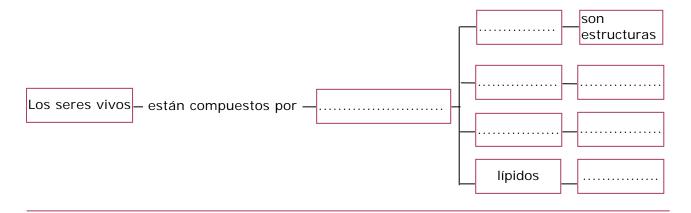
- 1. La unidad más simple de la materia viva que tiene vida propia
- 2. Agrupación de órganos semejantes, constituidos por los mismos tipos de tejidos, que se coordinan para realizar una función determinada.

4. Rellena los huecos de este esquema



5. Sitúa los elementos que se exponen a continuación en el lugar correcto del siguiente esquema :

Biomoléculas. Proteínas. Reserva de energía. Hidratos de carbono. Combustible. Ácidos nucleicos. Contienen la información genética.



6.- Busca información sobre organismos unicelulares y trata de averiguar cuál es el de la imagen.



[]/)/T	Busca en Internet 5 imágenes más de organismos unicelulares indicando el
011	nbre de cada uno de los que encuentres.
hun	¿Cuánto tiempo hace que se formó el Universo? ¿Y el planeta tierra? ¿Cuánto npo hace que apareció la vida en la tierra? ¿Cuánto tiempo hace que la especie nana habita sobre la tierra? (13,7 miles de millones de años, 4650 millones de s, 3600 millones de años, 150000 años)
_	Dugas información cobre distintes topuíse secure de la enquisión de la vide en
9. Ia ti	Busca información sobre distintas teorías acerca de la aparición de la vida en erra. ¿Cuál es la más aceptada en la actualidad? ¿Cuál es la que te parece más
	rtada?
10.	Sobre los niveles de organización abióticos, infórmate y señala a qué nivel de
	Tobic ice interes de cigarinadicii daricticee, intermate y comand di que inter de
	anización pertenecerían los siguientes elementos
1.	
).	Polímero
	Polímero Electrón
	Polímero Electrón Glucoproteína
ł.	Polímero Electrón Glucoproteína Calcio
l. ÷.	Polímero Electrón Glucoproteína Calcio Sal
l. :.	Polímero Electrón Glucoproteína Calcio Sal Quark
i.	Polímero Electrón Glucoproteína Calcio Sal Quark Azúcar
i. :	Polímero Electrón Glucoproteína Calcio Sal Quark Azúcar Hierro
i. j. i.	Polímero Electrón Glucoproteína Calcio Sal Quark Azúcar Hierro Protón
d. e. j. n.	Polímero Electrón Glucoproteína Calcio Sal Quark Azúcar Hierro
d. e. j. n.	Polímero Electrón Glucoproteína Calcio Sal Quark Azúcar Hierro Protón
d. e. f. g. h.	Polímero Electrón Glucoproteína Calcio Sal Quark Azúcar Hierro Protón
d. e. f. g. h.	Polímero Electrón Glucoproteína Calcio Sal Quark Azúcar Hierro Protón
c. d. e. f. g. h. j.	Polímero Electrón Glucoproteína Calcio Sal Quark Azúcar Hierro Protón
d. e. f. g. h.	Polímero Electrón Glucoproteína Calcio Sal Quark Azúcar Hierro Protón
d. e. f. g. h.	Polímero Electrón Glucoproteína Calcio Sal Quark Azúcar Hierro Protón
d. e. f. g. n.	Polímero Electrón Glucoproteína Calcio Sal Quark Azúcar Hierro Protón
d. e. f. g. n.	Polímero Electrón Glucoproteína Calcio Sal Quark Azúcar Hierro Protón
d. e. j. n.	Polímero Electrón Glucoproteína Calcio Sal Quark Azúcar Hierro Protón