

» MAULÉON Les partenaires du projet E.S.P.A.C.E se sont retrouvés au lycée Champo pour une première réunion d'harmonisation du logiciel d'évaluation créé par Yannick Courrègelongue.

# Un nouveau logiciel pour évaluer les élèves Erasmus



Les représentants des trois lycées étrangers ont été reçus par l'équipe pédagogique du lycée Champo. © JEAN-LOUIS BELHARTZ

**C**oordonnateur du projet E.S.P.A.C.E (Evaluer - Situer - un Parcours - Apprenant - Citoyen - Européen) qu'il mène avec le CIP ETI de Tudela (Navarre), l'IEFPS Don Bosco de Rentería (Guipuzcoa) et du Saint John's Central College de Cork (Irlande) dans le cadre du nouveau programme européen Erasmus Plus, l'équipe pédagogique du lycée professionnel Jean-Pierre-Champo a accueilli pendant trois jours à Mauléon les représentants des trois établissements partenaires.

Il s'agissait de travailler pendant deux jours, le troisième étant réservé à la visite de Saint-Jean-Pied-de-Port, à l'harmonisation de l'outil d'évaluation numérique conçu par Yannick Courrègelongue, professeur au lycée Champo.

« Tous les élèves qui suivent ces formations à l'étranger sont soumis à évaluation », rappelle Emmanuel Levée, responsable pour le lycée de ces échanges transfrontaliers. Cela demandait

« Ce logiciel doit nous permettre de gagner beaucoup de temps »

Yannick Courrègelongue, créateur du logiciel



jusqu'à une importante paperasserie et la complexité des fiches rebutait les tuteurs d'entreprises, peu habitués à ce genre d'exercice. D'où l'idée de créer un logiciel sur lequel ces derniers répondront à des questions simples en cliquant sur le degré de satisfaction accordé à l'étudiant pour chaque item. Et en fin d'évaluation, le logiciel proposera, en fonction des réponses, une note globale que le tuteur pourra modifier quand cela lui paraîtra opportun.

**Trilingue, libre et gratuit**

C'est Yannick Courrègelongue qui s'est attaqué à cet énorme travail qui tient compte de la ponctualité des élèves, de

leurs éventuelles absences, de leurs comportements, de leur capacité d'intégration, de leur sens des responsabilités et de leurs compétences professionnelles et linguistiques.

« Ce logiciel doit nous permettre de gagner beaucoup de temps, estime son créateur. Mais on n'a pas les mêmes échelles d'évaluation en Espagne, en Irlande et en France. Certains notent sur 10, d'autres sur 20, et en Irlande on évalue sur trois niveaux, en France sur quatre et sur cinq en Espagne. On est là pour harmoniser tout cela et faire de ce logiciel trilingue, libre et gratuit, un outil homogène, polyvalent, perfor-

mant, et transférable à d'autres domaines et activités. »

Cette première réunion transnationale de Mauléon sera suivie de trois autres rendez-vous en Espagne et en Irlande d'ici le mois de mai 2016. Et pour clore le projet, le lycée Champo organisera à Mauléon une conférence transnationale à laquelle seront conviés les autorités ministérielles, rectorales, éducatives et politiques nationales, régionales et locales, les partenaires, les associations et syndicats professionnels, afin de valoriser et diffuser le produit final élaboré collectivement dans un intérêt européen commun. ■