



Ayuntamiento de  
TUDELA

**FERIA DE EMPLEO Y FORMACIÓN**  
Tudela, Tu opción de empleo

# EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEO

Tudela, 19 de octubre de 2009

*Javier Baigorri*

**INSTITUTO NAVARRO DE CUALIFICACIONES**



**Gobierno de Navarra**  
Departamento de Educación



# EDUCACIÓN

- 1. LA REALIDAD:** El sistema de educación está instalado en una determinada sociedad que condiciona y modela su organización y resultados. También la educación contribuye al avance social y económico.
- 2. LAS PERSONAS:** Es el factor más determinante a partir de ciertos recursos y condiciones mínimas.
- 3. EL PROBLEMA:** Una institución siempre tiene dinámicas homogeneizadoras.
- 4. LA MEJORA:** Política y administrativa, profesorado, alumnado, familias. Fascinación + Ilusión + Pasión disposición.
- 5. LOS PREMIOS:** ¿Qué aprendemos? ¿El título? ¿El empleo?





## FORMACIÓN PROFESIONAL Y DESARROLLO

### PROCESO EVOLUTIVO DE LA ECONOMÍA NAVARRA

- 1955-1966: Periodo de preestabilización
- 1960-1973: El boom económico
- 1973-1985: De la crisis económica a la recuperación
- 1985-2000: Incorporación de la mujer al trabajo
- 2000- 2008: Nuevo boom económico Navarra?
- 2008- ?: De la crisis financiera a la recuperación?

### FACTOR CRÍTICO DE CRECIMIENTO Y RECUPERACIÓN

- La creación de polígonos industriales en diferentes zonas de Navarra y **la anticipación en la creación de una red de centros de formación profesional** (factor de ventaja territorial para la ubicación de nuevas empresas)

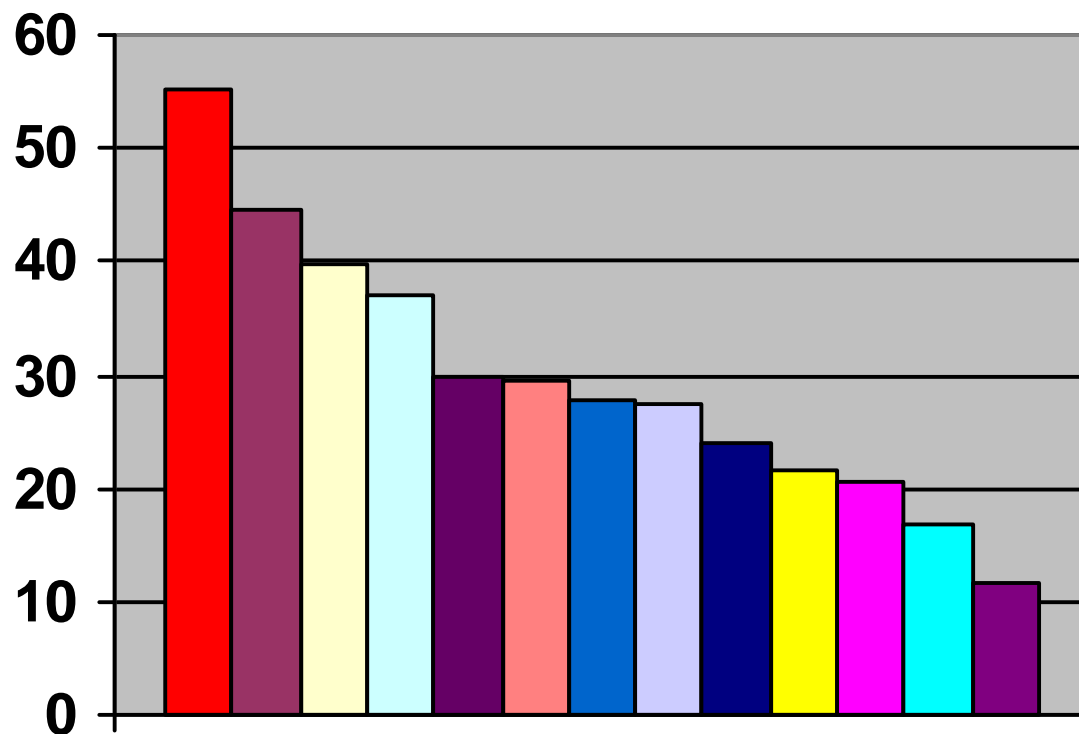
### El desarrollo económico de Navarra en las últimas décadas

- De un tejido productivo primario, con una mano de obra rural con poca cualificación, a un contexto productivo evolucionado.
- Influencia de factores estratégicos. Plan de Promoción Industrial de la Diputación Foral
- Plan Navarro de Formación Profesional 2001-2004
- Red de centros de FP contribuyen al desarrollo y al equilibrio territorial



## FORMACIÓN PROFESIONAL Y DESARROLLO

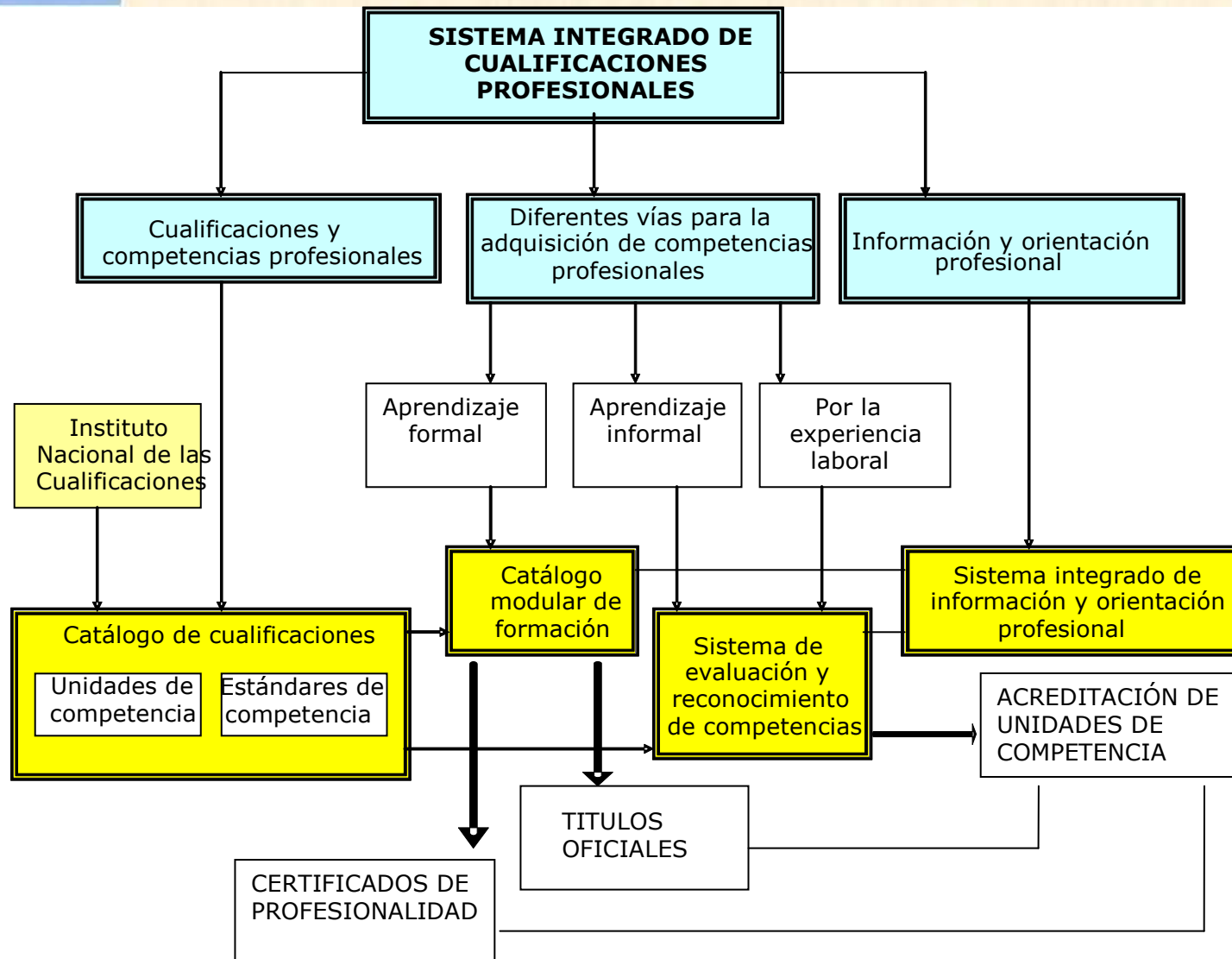
% de alumnos que eligen  
formación profesional



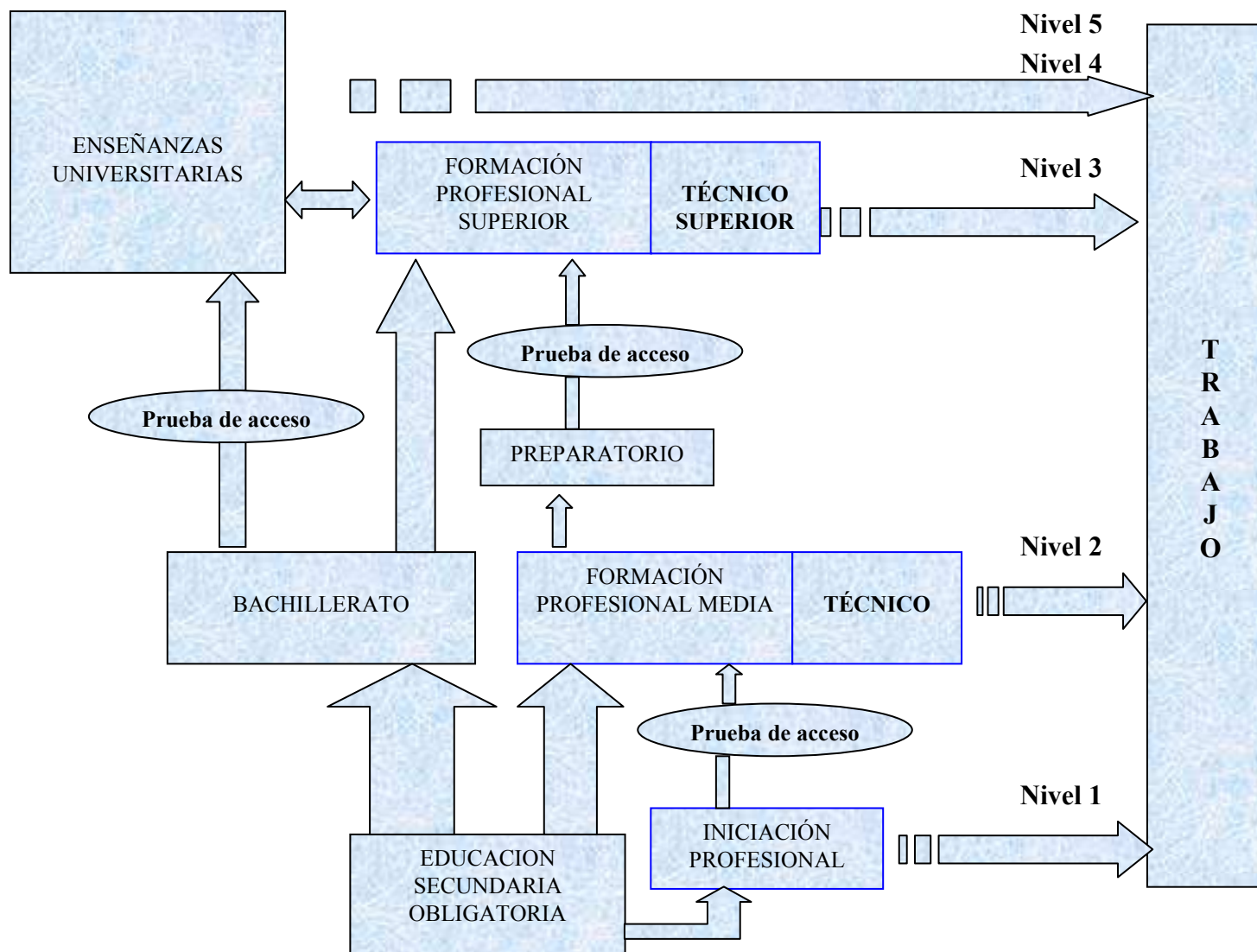
- Austria
- Bélgica
- Alemania
- Suecia
- Reino Unido
- Holanda
- Francia
- Luxemburgo
- Finlandia
- España
- Dinamarca
- Irlanda
- Portugal



# EL NUEVO SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL



# EL SISTEMA EDUCATIVO DE FORMACIÓN PROFESIONAL





## COMPONENTES DE LA PREPARACIÓN PROFESIONAL

**Formación Profesional  
Específica - PROFESIÓN**

**Formación en el Puesto  
de Trabajo - OCUPACIÓN**

**Formación Profesional  
de Base - POLIVALENCIA**

**Formación general - EDUCACIÓN**





## LA PREPARACIÓN PROFESIONAL Y EL ACCESO AL EMPLEO

### ❑ Algunos principios de sentido común

- La vocación se construye. Ajuste vocacional
- La profesión se construye. Ajuste profesional
- Tres factores: aptitudes, intereses y oportunidades
- Reversibilidad
- Control de la influencia de otras personas

### ❑ Toma de decisiones. Puntos críticos

- Experiencia escolar en el aprendizaje
- Final de la ESO
- Final del Bachillerato
- La entrada al mundo del trabajo





## **EL CONTEXTO ACTUAL DEL EMPLEO. LAS TRANSICIONES**

### **Cualificación y empleo**

- ✓ **POLARIZACIÓN: MUY ALTAS Y MUY BAJAS CUALIFICACIONES**
- ✓ **SOBRECUALIFICACIÓN (Nuevos) E INFRACUALIFICACIÓN (Viejos)**
- ✓ **DESAJUSTE ENTRE OFERTA Y DEMANDA**
- ✓ **MOVILIDAD FUNCIONAL-GEOGRÁFICA Y POLIVALENCIA**
- ✓ **EXTERNALIZACIÓN. CONTRATOS POR OBRA/SERVICIO**
- ✓ **INNOVACIÓN PERMANENTE DE PRODUCTO Y ORGANIZACIÓN.**
- ✓ **UNOS PIERDEN CUALIFICACIÓN Y OTROS LA GANAN (AL COSTE DEL ESFUERZO DE LA FORMACIÓN PERMANENTE)**



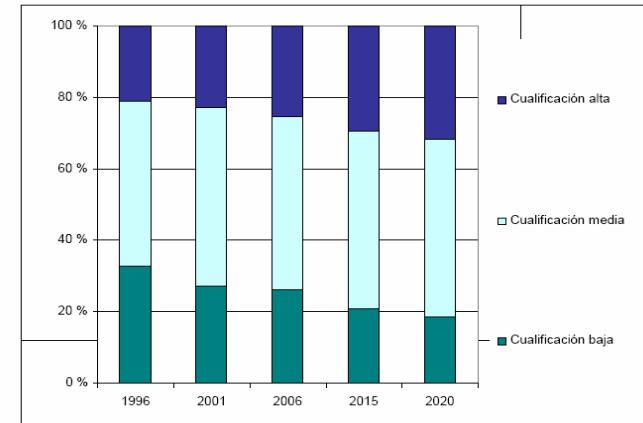


# EL RIESGO DEL DÉFICIT DE COMPETENCIAS

## Futuras necesidades de cualificaciones (CEDEFOP 2008)

- Hay un déficit de 20 millones de puestos de trabajo, a pesar de la pérdida estimada de 4 millones en el sector primario e industrial. Cuestión demográfica.
- En 2020 cerca del 75% del empleo en Servicios
- Creciente fractura entre trabajadores
- Aumento cualificaciones medias y superiores
- Cierta grado de incertidumbre

Figura 4: Estructura de cualificación del empleo (pasada y previsiones futuras) entre 1996 y 2020, en %, UE-25<sup>+</sup>



**CEDEFOP** Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional

**NOTA INFORMATIVA**

### El riesgo de un posible déficit de competencias en Europa

Las futuras necesidades de Europa en materia de cualificaciones – Perspectivas de cara a 2020

Europa está profundamente sujeta, en su futuro próximo y en el largo plazo, al riesgo de un déficit de competencias. Este déficit se prevé que se alcance en 2020, cuando se prevé que el número de puestos de trabajo adicionales que se crean en Europa será de 20 millones. La mayoría de estos puestos de trabajo adicionales se creará en el sector de servicios, en particular en el sector de servicios de alta cualificación. Este déficit de competencias se prevé que se alcance en 2020, cuando se prevé que el número de puestos de trabajo adicionales que se crean en Europa será de 20 millones. La mayoría de estos puestos de trabajo adicionales se creará en el sector de servicios, en particular en el sector de servicios de alta cualificación.

El riesgo de un posible déficit de competencias en Europa se prevé que se alcance en 2020, cuando se prevé que el número de puestos de trabajo adicionales que se crean en Europa será de 20 millones. La mayoría de estos puestos de trabajo adicionales se creará en el sector de servicios, en particular en el sector de servicios de alta cualificación.

**FOCUS ON 2020**

**SKILL NEED**

El riesgo de un posible déficit de competencias en Europa se prevé que se alcance en 2020, cuando se prevé que el número de puestos de trabajo adicionales que se crean en Europa será de 20 millones. La mayoría de estos puestos de trabajo adicionales se creará en el sector de servicios, en particular en el sector de servicios de alta cualificación.

### Oportunidades de trabajo: necesidad de cualificación media y formación profesional

Aunque la mayoría de los puestos de trabajo adicionales durante el periodo 2006-2020 exigirán un elevado nivel de cualificación, se prevé que la mayoría de las oportunidades de empleo (creación de nuevos puestos de trabajo más los puestos que dejen vacantes los trabajadores que abandonen el mercado laboral) requieran una cualificación intermedia, en la que tradicionalmente se engloba a la formación profesional.

Se prevé la creación de alrededor de 55 millones de oportunidades de empleo dentro del nivel intermedio de cualificación, casi el 58 % de los 105 millones previstos. Muchos de estos puestos de trabajo exigirán una cualificación adquirida a través de la formación profesional (figura 5).

Los resultados de las previsiones ponen de manifiesto la necesidad de que los responsables políticos adopten a su debido momento medidas destinadas a prevenir, o al menos mitigar, el riesgo de un desajuste entre la oferta y la demanda de cualificaciones, es decir, tanto su posible déficit como su posible excedente. Es necesario entender con más detalle las condiciones de trabajo, las necesidades en materia de cualificaciones y competencias y los perfiles en los segmentos de trabajo precario y en aquellos que requieren de un elevado nivel de conocimientos. Persiste la incertidumbre en relación con evoluciones específicas de la demanda de empleo y cualificaciones, por ejemplo sobre cómo interactúan la oferta y la demanda. Desde el punto de vista político, es importante saber si el desajuste de la oferta y la demanda de cualificaciones es temporal o transitorio (fricciones a corto plazo en el mercado laboral que desaparecen al cabo de un cierto tiempo) o si se trata de un fenómeno a largo plazo que requiere medidas específicas.



## **FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO EN NAVARRA**

### **ALGUNOS DATOS**

- **Hay 28 Centros de FP, de los cuales 21 son públicos y de estos 4 son centros integrados.**
- **Trabajan alrededor de 1.000 profesores.**
- **Estudian 8.226 alumnos distribuidos en 445 grupos.**
- **Hay convenios para hacer prácticas con más de 1.200 empresas.**
- **La oferta de formación atiende a 20 sectores.**
- **Se pueden cursar 79 títulos diferentes de FP, 33 de grado medio y 46 de grado superior.**





**PARA MÁS INFORMACIÓN**

<http://www.pnte.cfnavarra.es/cualificaciones>

<http://www.educacion.navarra.es/>

***MUCHAS GRACIAS***

